

5 Särskolan

Education for pupils with learning disabilities

Sida/ Page	Tabell/ Table		
80		Inledning	Introduction
81	5.1	Elever i den obligatoriska särskolan läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön	Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex
82	5.2	Undervisningsformer i den obligatoriska särskolan läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter huvudman och integration	Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser and integration
83	5.3	Elever i gymnasiesärskolan läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter program, årskurs och kön	Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities by programmes, year and sex
84	5.4	Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2004/05 fördelade efter huvudman och integration	Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser and integration
85	5.5	Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 1997/98 – 2004/05 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
86	5.6	Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2004/05 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
87	5.7	Pedagogisk personal, skolläda-re och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2004/05 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age
88	5.8	Pedagogisk personal, skolläda-re och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2004/05 fördelade efter pedagogisk högstskoleutbildning, kön och personalkategori	Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category

Beskrivning av statistiken

Elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan gå i grundskolan får sin utbildning i särskolan. Den officiella statistiken om särskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. Uppgifterna täcker såväl kommunala skolor och landstingsskolor som fristående skolor. All officiell statistik om särskolan är totalräknad.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Grundsärskola

Grundsärskolan är avsedd för elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan delta i grundskolans undervisning. För placering i grundsärskolan krävs som regel att eleven bedöms kunna lära sig läsa så att han kan tillägna sig övrig undervisning.

Träningsskola

Träningsskolan är avsedd för dem som inte kan följa undervisningen i grundsärskolan, men som kan tillgodogöra sig annan undervisning. Inom träningsskolan är den sociala funktionen samordnad med praktisk färdighetsträning till skillnad mot grundsärskolans mer teoretiska undervisning.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se.

Tabell 5.1

Elever i den obligatoriska särskolan läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samtliga elever	därav flickor
1995/96	941	998	985	1 019	979	954	1 014	944	953	756	9 543	3 925
Grundsärskola	524	596	632	655	649	650	723	628	633	482	6 172	2 540
Träningskola	417	402	353	364	330	304	291	316	320	274	3 371	1 385
1996/97	973	1 008	1 060	1 059	1 075	1 006	1 039	1 054	959	639	9 872	4 048
Grundsärskola	544	600	655	710	700	696	719	749	644	368	6 385	2 642
Träningskola	429	408	405	349	375	310	320	305	315	271	3 487	1 406
1997/98	1 149	1 049	1 114	1 146	1 186	1 137	1 115	1 132	1 071	611	10 710	4 423
Grundsärskola	686	643	716	747	814	773	804	793	779	346	7 101	2 923
Träningskola	463	406	398	399	372	364	311	339	292	265	3 609	1 500
1998/99	1 080	1 237	1 156	1 243	1 267	1 270	1 314	1 260	1 107	651	11 585	4 706
Grundsärskola	631	790	738	849	850	899	946	931	794	403	7 831	3 215
Träningskola	449	447	418	394	417	371	368	329	313	248	3 754	1 491
1999/2000	1 074	1 179	1 387	1 280	1 346	1 386	1 470	1 394	1 322	631	12 469	4 998
Grundsärskola	637	730	929	881	958	978	1 081	1 016	983	375	8 568	3 467
Träningskola	437	449	458	399	388	408	389	378	339	256	3 901	1 531
2000/01	1 148	1 174	1 380	1 516	1 436	1 513	1 602	1 560	1 515	635	13 479	5 400
Grundsärskola	641	738	925	1 034	1 032	1 104	1 199	1 187	1 164	362	9 386	3 765
Träningskola	507	436	455	482	404	409	403	373	351	273	4 093	1 635
2001/02	1 086	1 214	1 349	1 534	1 678	1 580	1 730	1 649	1 703	738	14 261	5 746
Grundsärskola	617	760	894	1 036	1 191	1 158	1 298	1 224	1 300	440	9 918	4 016
Träningskola	469	454	455	498	487	422	432	425	403	298	4 343	1 730
2002/03	1 095	1 135	1 365	1 429	1 661	1 798	1 817	1 896	1 814	751	14 761	5 906
Grundsärskola	669	710	872	986	1 168	1 317	1 404	1 477	1 400	479	10 482	4 249
Träningskola	426	425	493	443	493	481	413	419	414	272	4 279	1 657
2003/04	1 025	974	1 259	1 497	1 613	1 863	2 014	1 913	1 996	762	14 916	5 890
Grundsärskola	592	605	836	1 031	1 183	1 374	1 532	1 465	1 584	470	10 672	4 267
Träningskola	433	369	423	466	430	489	482	448	412	292	4 244	1 623
2004/05	863	941	1 214	1 412	1 596	1 705	2 026	2 101	2 007	850	14 715	5 777
Grundsärskola	478	585	811	977	1 121	1 271	1 502	1 611	1 558	533	10 447	4 148
Träningskola	385	356	403	435	475	434	524	490	449	317	4 268	1 629

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

Tabell 5.2**Undervisningsformer i den obligatoriska särskolan läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter huvudman och integration**

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola		
	Grund- särskola	Tränings- skola	Samtliga
1995/96	6 172	3 371	9 543
1996/97	6 385	3 487	9 872
1997/98	7 101	3 609	10 710
1998/99	7 831	3 754	11 585
1999/2000	8 568	3 901	12 469
2000/01	9 386	4 093	13 479
Integrerade	2 111	–	2 111
Kommuner	9 197	3 950	13 147
Integrerade	2 059	–	2 059
Landsting	12	2	14
Integrerade	–	–	–
Fristående	177	141	318
Integrerade	52	–	52
2001/02	9 918	4 343	14 261
Integrerade	2 197	–	2 197
Kommuner	9 678	4 156	13 834
Integrerade	2 138	–	2 138
Landsting	11	2	13
Integrerade	–	–	–
Fristående	229	185	414
Integrerade	59	–	59
2002/03	10 482	4 279	14 761
Integrerade	2 352	–	2 352
Kommuner	10 187	4 119	14 306
Integrerade	2 290	–	2 290
Landsting	13	4	17
Integrerade	–	–	–
Fristående	282	156	438
Integrerade	62	–	62
2003/04	10 672	4 244	14 916
Integrerade	2 499	–	2 499
Kommuner	10 341	4 081	14 422
Integrerade	2 394	–	2 394
Landsting	11	4	15
Integrerade	–	–	–
Fristående	320	159	479
Integrerade	105	–	105
2004/05	10 447	4 268	14 715
Integrerade	2 232	–	2 232
Kommuner	10 170	4 090	14 260
Integrerade	2 164	–	2 164
Landsting	12	4	16
Integrerade	–	–	–
Fristående	265	174	439
Integrerade	68	–	68

1) Elev från obligatorisk särskola som undervisades i grundskola.

Tabell 5.3**Elever i gymnasiesärskolan läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter program, årskurs och kön**

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	därav kvinnor
1995/96	1 099	956	919	900	3 874	1 642
1996/97	1 226	1 043	928	853	4 050	1 645
1997/98	1 218	1 225	1 009	870	4 322	1 783
1998/99	1 255	1 166	1 145	944	4 510	1 848
1999/2000	1 359	1 221	1 089	1 104	4 773	1 952
2000/01	1 577	1 319	1 147	1 101	5 144	2 111
2001/02	1 729	1 468	1 219	1 118	5 534	2 257
2002/03	1 966	1 668	1 378	1 168	6 180	2 538
Nationella program	821	760	609	486	2 676	1 038
därav Estetiskt (ES)	40	47	43	37	167	101
Fordon (FP)	69	58	42	28	197	3
Handels- och adm. (HP)	137	138	115	87	477	226
Hotell- och restaurang (HR)	178	172	147	131	628	369
Industri (IP)	121	132	96	84	433	63
Medie (MP)	36	30	18	10	94	27
Naturbruk (NP)	88	101	76	67	332	83
Övriga program	152	82	72	42	348	129
Specialutformade program	386	284	218	164	1 052	525
Individuella program	759	624	551	518	2 452	1 012
därav Yrkesträning	453	396	354	318	1 521	618
Verksamhetsträning	306	228	197	200	931	394
2003/04	2 034	1 851	1 557	1 268	6 710	2 819
Nationella program	856	755	686	520	2 817	1 076
därav Estetiskt (ES)	64	30	45	31	170	109
Fordon (FP)	75	61	41	37	214	2
Handels- och adm. (HP)	117	124	107	95	443	217
Hotell- och restaurang (HR)	166	154	137	122	579	343
Industri (IP)	90	118	105	69	382	18
Medie (MP)	32	29	30	20	111	35
Naturbruk (NP)	169	158	159	96	582	214
Övriga program	143	81	62	50	336	138
Specialutformade program	481	356	306	182	1 325	659
Individuella program	697	740	565	566	2 568	1 084
därav Yrkesträning	427	448	358	355	1 588	667
Verksamhetsträning	270	292	207	211	980	417
2004/05	2 119	1 904	1 675	1 443	7 141	3 004
Nationella program	879	809	665	604	2 957	1 145
därav Estetiskt (ES)	69	78	42	51	240	154
Fordon (FP)	80	69	57	33	239	4
Handels- och adm. (HP)	121	114	115	97	447	227
Hotell- och restaurang (HR)	176	192	150	144	662	400
Industri (IP)	88	105	107	93	393	21
Medie (MP)	32	32	26	28	118	36
Naturbruk (NP)	190	136	101	117	544	184
Övriga program	123	83	67	41	314	119
Specialutformade program	451	424	312	269	1 456	715
Individuella program	789	671	698	570	2 728	1 144
därav Yrkesträning	478	452	423	359	1 712	714
Verksamhetsträning	311	219	275	211	1 016	430

Tabell 5.4
Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2004/05 fördelade efter huvudman och integration

Läsår	Antal elever i gymnasiesärskola			
	Yrkesförberedande linjer/ program	IV-program ¹		Samtliga
		Yrkes- träning	Verksam- hetsträning	
Huvudman				
Integration²				
1997/98	2 024	1 644	654	4 322
1998/99	2 341	1 482	687	4 510
1999/2000	2 507	1 484	782	4 773
2000/01	2 946	1 343	855	5 144
Integrerade	221	42	10	273
Kommuner	2 709	1 290	715	4 714
Integrerade	217	42	10	269
Landsting	122	41	13	176
Integrerade	4	–	–	4
Fristående	115	12	127	254
Integrerade	–	–	–	–
2001/02	3 296	1 398	840	5 534
Integrerade	179	43	9	231
Kommuner	3 040	1 260	756	5 056
Integrerade	161	43	9	213
Landsting	140	37	13	190
Integrerade	3	–	–	3
Fristående	116	101	71	288
Integrerade	15	–	–	15
2002/03	3 728	1 521	931	6 180
Integrerade	289	59	20	368
Kommuner	3 480	1 375	850	5 705
Integrerade	251	58	19	328
Landsting	117	37	9	163
Integrerade	7	1	–	8
Fristående	131	109	72	312
Integrerade	31	–	1	32
2003/04	4 143	1 587	980	6 710
Integrerade	322	21	16	259
Kommuner	3 871	1 447	854	6 172
Integrerade	309	21	16	346
Landsting	123	16	25	164
Integrerade	1	–	–	1
Fristående	149	124	101	374
Integrerade	12	–	–	12
2004/05	4 413	1 712	1 016	7 141
Integrerade	199	35	19	253
Kommuner	4 131	1 560	896	6 587
Integrerade	190	35	5	230
Landsting	156	25	23	204
Integrerade	8	–	–	8
Fristående	126	127	97	350
Integrerade	1	–	14	15

1) Från och med läsåret 1995/96 insamlas yrkesträning och verksamhetsträning under rubriken IV-program.

2) Elev från gymnasial särskola som undervisades i gymnasieskola.

Tabell 5.5

Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 1997/98 – 2004/05 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk utbildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1997/98 därav	3 653	2 920	733	92	81	2 391	26,4
Kommun	3 642	2 913	729	92	81	2 385	26,4
Landsting	11	7	4	73	64	6	39,3
1998/99 därav	3 739	3 004	735	90	80	2 486	25,7
Kommun	3 731	2 999	732	90	80	2 480	25,6
Landsting	8	5	3	63	50	6	41,6
1999/2000 därav	3 870	3 126	744	90	81	2 626	25,1
Kommun	3 861	3 121	740	90	81	2 620	25,1
Landsting	9	5	4	44	44	6	44,9
2000/01 därav	4 198	3 367	831	87	80	2 884	25,4
Kommun	4 081	3 276	805	87	80	2 800	25,2
Landsting	11	8	3	36	55	6	41,1
Fristående	106	83	23	62	81	79	29,6
2001/02 därav	4 482	3 594	888	85	80	3 044	25,3
Kommun	4 308	3 458	850	86	80	2 925	25,0
Landsting	11	8	3	55	91	7	53,8
Fristående	164	129	35	65	87	113	33,4
2002/03 därav	4 660	3 723	937	83	79	3 124	25,2
Kommun	4 468	3 576	892	84	79	3 009	25,0
Landsting	13	8	5	54	77	8	52,7
Fristående	180	139	41	62	84	107	28,5
2003/04 därav	4 827	3 813	1 014	83	80	3 202	25,8
Kommun	4 604	3 652	952	84	80	3 066	25,5
Landsting	13	7	6	69	92	8	54,3
Fristående	212	156	56	60	84	127	34,0
2004/05 därav	5 013	3 951	1 062	84	82	3 249	26,0
Kommun	4 801	3 790	1 011	85	82	3 120	25,8
Landsting	14	8	6	50	79	9	55,0
Fristående	199	154	45	59	82	120	34,2

Tabell 5.6

Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2004/05 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk utbildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	
	Huvudman	Totalt	därav Kvinnor Män					
1997/98		1 422	901	521	89	82	996	25,5
därav								
Kommun		1 347	867	480	90	83	955	25,5
Landsting		77	34	43	77	75	41	25,2
1998/99		1 480	922	558	87	82	1 051	25,9
därav								
Kommun		1 415	894	521	88	82	1 014	26,0
Landsting		66	28	38	68	74	37	23,3
1999/2000		1 562	993	569	87	81	1 132	26,2
därav								
Kommun		1 500	965	535	88	81	1 083	26,0
Landsting		63	29	34	65	62	49	29,2
2000/01		1 717	1 092	625	83	81	1 214	24,9
därav								
Kommun		1 526	982	544	86	81	1 082	24,3
Landsting		69	29	40	62	67	49	28,5
Fristående		124	82	42	53	85	83	32,8
2001/02		1 851	1 175	676	80	81	1 334	25,2
därav								
Kommun		1 638	1 050	588	84	81	1 179	24,3
Landsting		79	35	44	51	68	55	29,5
Fristående		135	90	45	54	88	100	36,7
2002/03		1 973	1 238	735	80	80	1 409	24,2
därav								
Kommun		1 766	1 120	646	83	80	1 267	23,6
Landsting		58	26	32	66	69	38	24,2
Fristående		149	92	57	57	86	105	37,3
2003/04		2 226	1 414	812	78	79	1 576	24,8
därav								
Kommun		2 025	1 299	726	81	79	1 433	24,6
Landsting		54	22	32	65	72	36	22,1
Fristående		148	93	55	52	85	107	29,5
2004/05		2 312	1 483	829	78	80	1 661	24,1
därav								
Kommun		2 081	1 344	737	81	79	1 500	23,6
Landsting		57	27	30	68	77	41	20,8
Fristående		175	112	63	53	85	121	36,0

Tabell 5.7

Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2004/05 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	9	8	10	13	17	19	17	8	8 204	46
Kvinnor	7	8	9	14	18	19	17	8	6 551	46
Män	16	9	11	9	14	17	16	9	1 653	44
Lärare grundsärskola	7	7	8	12	18	21	18	9	1 682	47
Kvinnor	6	7	8	12	18	21	19	9	1 443	47
Män	9	10	9	10	16	21	16	9	239	46
Lärare träningsskola	2	5	8	13	20	24	21	8	936	48
Kvinnor	2	4	7	13	20	24	21	8	858	49
Män	1	10	12	13	19	21	18	6	78	47
Speciallär./specialpedagoger	2	4	7	10	19	23	23	11	691	49
Kvinnor	2	3	7	10	21	23	23	11	615	50
Män	4	11	12	8	9	21	22	13	76	48
Lärare prakt./est. ämne	5	8	11	16	15	17	16	11	674	46
Kvinnor	4	8	9	18	13	16	16	14	476	47
Män	9	8	13	11	19	19	17	5	198	45
Lärare yrkesämne	2	4	7	11	16	23	24	12	784	50
Kvinnor	2	5	8	16	17	24	21	7	419	48
Män	2	3	6	7	15	21	27	18	365	51
Övrig pedagogisk personal ²	16	11	13	14	17	14	11	4	3 258	42
Kvinnor	12	11	12	15	18	15	12	5	2 618	43
Män	33	14	13	9	11	10	6	3	640	37
Rektorer	1	2	1	5	17	30	25	20	152	53
Kvinnor	1	3	–	5	21	31	21	19	107	52
Män	–	–	2	4	9	29	33	22	45	54
Övriga skolledare	–	–	18	18	27	18	9	9	11	47
Kvinnor	–	–	20	20	20	20	10	10	10	47
Män	–	–	–	–	100	–	–	–	1	47
Studie- och yrkesvägledare	–	–	–	19	6	31	25	19	16	52
Kvinnor	–	–	–	20	–	20	20	40	5	55
Män	–	–	–	18	9	36	27	9	11	51

1) Ålder vid 2004 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

Tabell 5.8

Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2004/05 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori								
	Lärare grund-sär-skola	Lärare trä-nings-skola	Spe-cial-lärare/spe-cial-ped.	Lärare prak-tiskt/este-tiskt ämne	Lärare yrkes-ämne	Övrig peda-gogisk perso-nal ¹	Skol-ledare	Studie- och yrkes-väg-ledare	Samt-liga
Samtliga	1 682	936	691	674	784	3 258	163	16	8 204
därav kvinnor	1 443	858	615	476	419	2 618	117	5	6 551
Förskollärarytbildning	195	176	63	18	47	480	17	–	996
därav kvinnor	175	169	60	12	40	444	13	–	913
Fritidspedagogutbildning	45	47	20	12	28	223	5	–	380
därav kvinnor	40	43	16	5	18	167	4	–	293
Läraryt. för grundsk. lägre åldrar	454	37	74	9	39	65	18	1	697
därav kvinnor	392	32	59	7	25	54	12	1	582
Ämneslärarytbildning	84	6	18	26	22	33	10	1	200
därav kvinnor	58	4	14	13	10	20	5	–	124
Lärarytbildning, musik	3	6	1	57	2	4	1	–	74
därav kvinnor	2	5	1	42	–	4	1	–	55
Lärarytbildning, idrott och hälsa	9	4	2	68	1	7	1	–	92
därav kvinnor	7	3	1	48	–	5	1	–	65
Lärarytbildning, bild och formkonst	1	–	–	10	1	5	–	–	17
därav kvinnor	1	–	–	6	1	5	–	–	13
Lärarytbildning, hushållsvetenskap	6	2	4	111	15	10	–	–	148
därav kvinnor	6	2	4	109	15	10	–	–	146
Lärarytbildning, slöjd	5	3	6	76	25	7	6	–	128
därav kvinnor	3	3	3	40	7	5	2	–	63
Modersmålslärarytbildning	–	–	–	–	–	9	–	–	9
därav kvinnor	–	–	–	–	–	8	–	–	8
Lärarytbildning, vård och omsorg	6	2	3	2	19	7	6	–	45
därav kvinnor	5	2	3	2	17	7	6	–	42
Lärarytbildning, naturbruk	2	–	–	–	32	3	–	–	37
därav kvinnor	1	–	–	–	10	1	–	–	12
Lärarytbildning, industri och hantverk	7	–	–	11	113	6	3	1	141
därav kvinnor	–	–	–	2	7	1	–	–	10
Läraryt., handel och administration	2	–	1	2	13	5	3	–	26
därav kvinnor	2	–	1	2	12	4	2	–	23
Speciallärar-/specialpedagogutb.	630	551	436	75	249	151	73	8	2 173
därav kvinnor	562	505	407	57	176	116	57	2	1 882
Övrig pedagogisk högskoleutbildning	19	7	5	14	18	26	5	–	94
därav kvinnor	17	7	4	13	7	19	3	–	70
Annan "behörighet"	11	2	1	6	13	37	15	4	89
därav kvinnor	8	2	1	3	6	25	11	2	58
Pedagogisk högskoleutbildn. saknas	203	93	57	177	147	2 180	–	1	2 858
därav kvinnor	164	81	41	115	68	1 723	–	–	2 192

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.